ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 565	
Hora: 1:00PM	**Fecha:** 24/07/2026
Lugar:	*Las Nubes*
Dependencia que Convoca:	*CORHUELLAS*
Proceso:	*PROMOCION Y PREVENCION - PRIMERA INFANCIA*
Objetivo:	Fortalecer los conocimientos del Talento Humano sobre la identificación de situaciones de violencia y la importancia de reconocer tempranamente señales de alerta, mediante una jornada desarrollada en articulación con la Comisaría de Familia.

Agenda:

1. Saludo y presentación de la jornada
2. Actividad de identificación de situaciones de violencia.
3. Socialización y reflexión sobre los casos.
4. Cierre

Desarrollo:

1. **Saludo y presentación de la jornada:**

La jornada inició con un saludo cordial dirigido al Talento Humano asistente, agradeciendo la disposición para participar en este espacio de formación y fortalecimiento institucional. Posteriormente, se realizó la presentación de la profesional en Psicología de la Comisaría de Familia, quien acompañó la actividad en el marco de la articulación interinstitucional orientada a promover la prevención de las violencias y el fortalecimiento de los conocimientos del equipo frente a situaciones que pueden presentarse tanto en el entorno familiar como comunitario.

Durante este primer momento, la profesional realizó una introducción sobre la importancia de reconocer oportunamente las diferentes manifestaciones de violencia, señalando que muchas de ellas suelen normalizarse dentro de las relaciones cotidianas, dificultando su identificación y abordaje oportuno. Asimismo, invitó a los participantes a mantener una actitud reflexiva durante toda la jornada, comprendiendo que el objetivo principal era analizar diferentes situaciones desde una perspectiva protectora y de garantía de derechos.

2. **Actividad de identificación de situaciones de violencia:**

Como actividad central, la profesional presentó un recurso pedagógico elaborado en forma de termómetro, mediante el cual se representaban distintos niveles de gravedad frente a posibles situaciones de violencia. A través de este material se buscó que los participantes reflexionaran sobre cómo una conducta puede convertirse en una señal de alerta y, dependiendo de sus

CLASIFICADA

características, requerir una intervención inmediata.

Posteriormente, se entregaron diferentes casos o situaciones para ser leídos en voz alta por los participantes. Cada caso describía hechos que podían presentarse dentro de una relación de pareja o en el contexto familiar, por ejemplo, conductas relacionadas con el control, el aislamiento, la manipulación o la restricción de la libertad bajo argumentos aparentemente protectores.

Después de la lectura de cada situación, el grupo debía analizarla y decidir en qué nivel del termómetro consideraban que debía ubicarse, argumentando las razones de su elección. Esta metodología promovió la participación activa de todos los asistentes, quienes compartieron diferentes puntos de vista de acuerdo con sus experiencias, conocimientos y percepciones frente a cada caso planteado.

La actividad permitió evidenciar que una misma situación podía ser interpretada de maneras diferentes por los participantes, generando un intercambio de opiniones que enriqueció la comprensión del tema y favoreció la construcción colectiva del aprendizaje.

3. **Socialización y reflexión sobre los casos:**

Una vez ubicadas las diferentes situaciones dentro del termómetro, la profesional realizó una retroalimentación de cada una de ellas, explicando por qué determinadas conductas debían ser consideradas como señales de alerta o como situaciones que requerían atención inmediata. Durante este espacio se reflexionó acerca de cómo muchas expresiones de violencia pueden comenzar con comportamientos que socialmente suelen justificarse o minimizarse, pero que, con el tiempo, pueden intensificarse y afectar significativamente la integridad y el bienestar de las personas.

Como complemento de cada caso analizado, se presentaron diferentes afirmaciones relacionadas con el tema, invitando a los participantes a identificar si correspondían a un mito o una realidad. Este ejercicio permitió aclarar creencias erróneas ampliamente difundidas sobre las relaciones de pareja, la convivencia y las diferentes formas de violencia, promoviendo una mirada más crítica frente a situaciones que en ocasiones han sido normalizadas culturalmente.

Este momento generó una amplia participación por parte del grupo, dando lugar a un diálogo enriquecedor en el que surgieron diferentes opiniones y experiencias. La discusión se extendió más del tiempo inicialmente previsto debido al interés que despertó el tema, permitiendo profundizar en la importancia de reconocer las señales tempranas de violencia y comprender que no todas las personas interpretan las mismas situaciones de igual manera. A partir de esta diversidad de perspectivas, se fortaleció la reflexión colectiva sobre la necesidad de identificar oportunamente comportamientos que pueden poner en riesgo la integridad física, emocional o psicológica de las personas.

CLASIFICADA

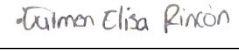
4. Cierre:

Para finalizar la jornada, la profesional realizó una reflexión general retomando los principales aspectos abordados durante la actividad, resaltando la importancia de no normalizar conductas que vulneran la dignidad, la autonomía y los derechos de las personas, independientemente de que sean presentadas como muestras de afecto, protección o cuidado.

Asimismo, se recordó que reconocer las señales de alerta constituye el primer paso para prevenir situaciones de violencia y favorecer intervenciones oportunas desde cada uno de los roles desempeñados por el Talento Humano. Finalmente, se agradeció la participación activa de los asistentes, destacando el respeto con el que se desarrolló el diálogo, la disposición para compartir diferentes puntos de vista y el compromiso demostrado durante toda la jornada.

Decisiones: Se resaltó la importancia de continuar fortaleciendo los conocimientos del Talento Humano mediante espacios de articulación con entidades competentes, promoviendo la identificación temprana de señales de violencia, el análisis crítico de situaciones cotidianas y la sensibilización frente a comportamientos que puedan vulnerar los derechos de las personas, con el fin de contribuir a la construcción de entornos familiares y comunitarios más seguros y protectores.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Fortalecer la identificación de señales de alerta frente a posibles situaciones de violencia y aplicar los aprendizajes adquiridos durante la jornada en los diferentes espacios de atención.	*Talento humano*	PERMANENTE

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
CARMEN ELISA RINCÓN CHÁVEZ	PROFESIONAL PISCOSOCIAL	CORHUELLAS	
LORENA RIVERA TROCHEZ	PROFESIONAL PISCOSOCIAL	CORHUELLAS	

CLASIFICADA

Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	N/A	N/A	N/A
Colaborador que elabora el acta:	CARMEN ELISA RINCÓN CHÁVEZ / PROFESIONAL PSICOSOCIAL		

Anexos fotográficos:







CLASIFICADA

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FB.P1.MI	12/08/2024
Versión 8	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: TIPOS DE VIOLENCIA

FECHA 24/07/2026

HORA INICIAL: 1:00 p.m

HORA FINAL: 2:00 p.m

LUGAR LAS NUBES- LA ARGENTINA H

DEPENDENCIA LIDER: CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA- CORHUELLAS

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Leidy Daniela Bravo Lasso	1004154076	Agente Educativa	Corhuellas	Huila	La Plata		x	3207682460	leidydanielabravo@gmail.com		Leidy Daniela Bravo
2	Lorena Rivera Trochez	1080263621	Profesional psicosocial	Corhuellas	Huila	La Plata		x	3209605962	lorenariivera12@hotmail.com		Lorena Rivera
3	Raquel Chavarro Molina	1080263755	Agente educativa	Corhuellas	Huila	La Plata		x	3115591024	Rchm-11@hotmail.com		Raquel Ch M.
4	Anyi Lucia Rojas González	1075297052	Auxiliar pedagógica	Corhuellas	Huila	La Plata		x	3228591883	anyirojas498@gmail.com		Anyi Rojas G.
5	Blanca Yaneth Calderón Torres	55131292	Agente Educativa	Corhuellas	Huila	La Plata		x	3125618383	Blancayct84@gmail.com		Blanca Calderón
6	Helena López Guzmán	1080263303	Agente Educativa	Corhuellas	Huila	La Plata		x	3136347930	Helenalopezguzman9@gmail.com		Helena L G
7	Yuli Viviana Tapiero Machado	1081408185	Agente Educativa	Corhuellas	Huila	La Plata		x	3213485992	yuvitama17@gmail.com		Viviana T.
8	Jorge Armando Cordoba Duque	1085308338	Nutricionista	Corhuellas	Huila	La Plata		x	3044993821	Jorge_cordoba27@hotmail.com		
9	Paola Campo Cuaran	1081405898	Auxiliar pedagógica	Corhuellas	Huila	La Plata		x	3208602463	dafnecamila23@gmail.com		Paola Campo
10	Yuly Andrea Farfán Endo	1116663335	Aux de enfermería	Corhuellas	Huila	La Plata		x	3195957689	yfarfanendo@gmail.com		Yuly A. FARFAN
11	Stefanny Cubillos Hernández	1083903413	Auxiliar Pedagogica	Corhuellas	Huila	La Plata		x	3213687337	Stefy1815@hotmail.com		stefany cubillos
12	Marly Yadira pupiales Gutiérrez	1081398149	Auxiliar pedagógica	Corhuellas	Huila	La Plata		x	3134981116	marlypupiales55@gmail.com		Marly Pupiales
13	Carmen Elisa Rincón	1080266252	Profesional psicosocial	Corhuellas	Huila	La Plata		x	3214442716	Carmen-123@hotmail.com		Carmen Rincon
14	Anyuli Andrea Castillo Trujillo	1006007180	Auxiliar pedagogica	Corhuellas	Huila	La Plata		x	3156184983	anyulicastillo16@gmail.com		Anyuli Castillo
15	Yuliana Perdomo Trujillo	1081412087	Coordinadora	Corhuellas	Huila	La Plata		x	3222273856	yulita137@gmail.com		
16												
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.